



مؤسسة إسناد
لدعم الطالب الفلسطيني
ISNAD FOUNDATION - IFPSS

برنامج منحة الموهوب الفلسطيني

دعم الشباب الفلسطيني الموهوب... مسؤوليتنا الجماعية



2025

ملخص بيانات المشروع	
عنوان المشروع	برنامج منحة الموهوب الفلسطيني
التكلفة السنوية لكل طالب	\$ 5,200
التكلفة الأجمالية لكل طالب خلال 5 سنوات	\$ 26,000
مدة المشروع	5 سنوات
تاريخ بدء المشروع	15.05.2025
تاريخ انتهاء المشروع	15.05.2030
قطاع المشروع	التعليم
الفئة المستفيدة	الطلاب الفلسطينيين داخل وخارج فلسطين
المؤسسة	صندوق اسناد الطالب الفلسطيني (PSSF)
رقم الهاتف	+90 539 430 07 26
البريد الإلكتروني	info@isnadf.org
الموقع الإلكتروني	www.isnadf.org

مقدمة المشروع

انطلاقاً من الإيمان العميق بالإمكانات الهائلة الكامنة في الشباب الفلسطيني ووجود عقول لامعة قادرة على الابتكار، وبناء المؤسسات، وصناعة مستقبل أكثر إشراقاً، عمل **صندوق اسناد الطالب الفلسطيني (PSSFF)** على إطلاق إحدى أبرز مبادراته، والمتمثلة في برنامج منحة الموهوب الفلسطيني.



إن برنامج الموهوب الفلسطيني لا يُعد مجرد برنامج دعم تعليمي فحسب، بل يمثل استثماراً وطنياً في رأس المال البشري الفلسطيني. ورؤية استراتيجية تهدف إلى تأهيل جيل جديد من القادة الاستثنائيين في مختلف التخصصات الأكاديمية بشكل يجعلهم قادرين على امتلاك المعرفة والمهارات والعزيمة التي تمكّنهم من الإسهام بفاعلية في نهضة وطنهم، وذلك **من خلال توفير 1000 منحة دراسية لمرحلة البكالوريوس** في مجموعة واسعة من التخصصات، موجهة للطلاب المتميزين الذين أظهروا تفوقاً أكاديمياً ملحوظاً، وحققوا تصنيفات متميزة ضمن زملائهم (طلاب قوائم الشرف).

إن الشعب الفلسطيني اليوم، يقف أمام ضرورة ملحة لرعاية ألمع مواهبه الذين سيقودون التقدم في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والتعليم، والأعمال، والفنون، وغيرها، وعليه جاء برنامج منحة الموهوب الفلسطيني بناءً على قناعة راسخة بأن الاستثمار في الأفراد الموهوبين هو استثمار في صمود فلسطين وازدهارها وسيادتها. فكانت هذه المنح التي كمكافأة للإنجازات الأكاديمية السابقة للطلاب الفلسطينيين، وإشعال شرارة التميز المستقبلي عبر دعم الطلاب الذين يجسدون روح المثابرة، والتميز، والخدمة المجتمعية، تحت الشعار الملهم:

"دعم الموهبة الفلسطينية... مسؤوليتنا الجماعية"

إن هذا البرنامج يؤكد على مسؤولية المجتمع بأكمله في تمكين أفضل ما لديه من شباب وشابات، وهو بمثابة نداء موجه إلى المجتمع، والمؤسسات، والشركاء، للعمل وحشد الجهود وتحقيق مهمة تحويلية تمكن الشباب الفلسطيني الموهوب من إطلاق كامل قدراتهم، وقيادة الوطن نحو مستقبل مزدهر وكريم.

السياق وتحليل المشكلة:

- يواجه قطاع التعليم العالي الفلسطيني تحديات جسيمة تهدد قدرته على احتضان الطلاب الموهوبين والحفاظ عليهم. وتعود هذه التحديات إلى عوامل عديدة سياسية واقتصادية واجتماعية، أبرزها:
- الانتهاكات الإسرائيلية المستمرة ضد المؤسسات التعليمية، والتي أدت إلى تدميرها، وفقدان الأرواح، وفرض قيود على حرية التنقل والحرية الأكاديمية.
 - الصعوبات الاقتصادية والاجتماعية التي تمنع العديد من الطلاب المتفوقين من الوصول إلى التعليم العالي.
 - الأزمات المالية الحادة، خاصة في المناطق التي تشهد عدواناً مركزاً مثل غزة، حيث تعرضت العديد من مؤسسات التعليم العالي فيها لأضرار جسيمة.

- وقد بين تقرير حول العام الأكاديمي 2023-2024 صادر عن وزارة التعليم العالي الفلسطينية جانباً من واقع التعليم في فلسطين من خلال المعطيات التالية:
- تعمل 51 مؤسسة معتمدة للتعليم العالي في فلسطين.
 - التحق 35,819 طالباً جديداً بالصفه الغربية، ويواجه العديد منهم صعوبات مالية.
 - أسفرت الهجمات الإسرائيلية عن 655 حالة وفاة (555 طالباً و100 من الكادر التعليمي)، وأكثر من 2000 إصابة، بالإضافة إلى 420 حالة اعتقال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

وبناءً على ذلك فإن عدم وجود تدخل عاجل، يشكل خطراً حقيقياً لفقدان جزء كبير من ألمع المواهب الفلسطينية، وعليه جاء برنامج منحة الموهوب الفلسطيني كمبادرة حيوية تهدف إلى حماية هذه المواهب ورعايتها وتمكينها لتصبح قادة المستقبل.

مؤشرات المشكلة:

 <p>انعدام أدوات تطوير الموهبة</p> <p>غالباً ما يفتقد الطالب الموهوب في فلسطين إلى أدوات البحث، من مختبرات، وتدريب، وتوجيه، أو حتى التفرغ الأكاديمي بسبب الوضع المعيشي الصعب والضغط النفسية، ما يعيق تطوره العلمي.</p>	 <p>الهجرة الفكرية المبكرة بسبب غياب الدعم</p> <p>يتجه كثير من الطلبة المتميزين إلى محاولة السفر أو التقديم لمنح خارجية بسبب غياب الدعم الداخلي، ما يتسبب في استنزاف العقول الفلسطينية الشابة وهدرها لصالح الخارج.</p>	 <p>الموهوب الفلسطيني محروم من بيئة تعليمية محفزة</p> <p>في ظل تدمير البنية التحتية التعليمية وتحوّل كثير من المدارس إلى مراكز إيواء، لم يعد الطالب الموهوب يجد البيئة التي تصقل مهاراته وتستثمر قدراته العقلية والنظرية بشكل فعال، كما أن اقتصر التحفيزات المقدمة لبعض الطلبة المتفوقين الفلسطينيين على الاعفاء الكلي أو الجزئي من الرسوم الدراسية لا يعد كافياً لخلق بيئة محفزة للإبداع لدى الموهوب</p>	 <p>غياب البرامج المتخصصة لرعاية الموهوبين الفلسطينيين</p> <p>لا تتوفر في فلسطين برامج وطنية شاملة لاكتشاف ودعم الطلبة الموهوبين، ما يؤدي إلى ضياع طاقات متميزة وعدم توجيهها بشكل علمي نحو الابتكار والتفوق الأكاديمي.</p>
 <p>التميّز لا يُكافأ... بل يُهفَش</p> <p>لا توجد حتى الآن منظومة تكافئ أو تتابع الطالب الموهوب من لحظة اكتشافه حتى تخرجه، ما يخلق فجوة كبيرة بين القدرات الموجودة والطموحات الممكنة</p>	 <p>الأوضاع الاقتصادية الصعبة تُجبر الموهوب على التنازل عن حلمه</p> <p>بسبب العجز المالي والظروف الاقتصادية القاهرة التي تمر بها شريحة واسعة من الفلسطينيين، يضطر كثير من الطلبة المتفوقين إلى اختيار تخصصات أقل كلفة بدلاً من تلك التي تليق بقدراتهم، أو حتى التوقف عن الدراسة تماماً.</p>	 <p>إجراءات الاحتلال تؤثر على المسار الذهني والنفسي للموهوب</p> <p>يتعرض الطلبة الموهوبون في فلسطين على غرار غيرهم من الطلبة للخدمات جراء إجراءات الاحتلال وآثار الحرب والنزوح، مما يؤثر على استقرارهم النفسي ويضعف قدرتهم على التركيز والإبداع، رغم امتلاكهم لمهارات عقلية استثنائية</p>	

ملخص المشروع

يُعد برنامج منحة الموهوب الفلسطيني مبادرة وطنية استراتيجية تهدف إلى رعاية وتمكين ألمع شباب فلسطين ليصبحوا قادة المستقبل في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية. ويسعى المشروع إلى دعم 1000 طالب فلسطيني متميز أكاديميًا عبر تقديم منح دراسية كاملة لمرحلة البكالوريوس، مع التركيز على الطلاب الذين أظهرُوا تميزًا وتفوقًا استثنائيًا وروح المثابرة. ولا يقتصر البرنامج على تقديم الدعم المالي فقط، بل يجسد رؤية شاملة للاستثمار في رأس المال البشري الفلسطيني، وتعزيز الصمود الوطني، ودعم الابتكار. ويهدف البرنامج كذلك إلى دعم الطلاب الموهوبين ليس بالتعليم الأكاديمي فحسب، بل أيضًا بالمهارات، وصفات القيادة، وروح الانتماء الوطني اللازمة للإسهام الفاعل في تنمية فلسطين وتعزيز سيادتها. إن الهدف الأساسي للمشروع هو منع فقدان المواهب الاستثنائية بسبب التحديات الاقتصادية أو الاجتماعية أو النظامية، وتمكين الطلاب لدفع عجلة التقدم في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والتعليم، والأعمال، والفنون. وسيتم تنفيذ المشروع عبر خطة منظمة ممتدة لعدة سنوات بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية الفلسطينية، ومنظمات المجتمع المدني، والشركاء الدوليين، تحت شعار موحد: "دعم الموهبة الفلسطينية... مسؤوليتنا الجماعية"

نتائج المشروع وأنشطته

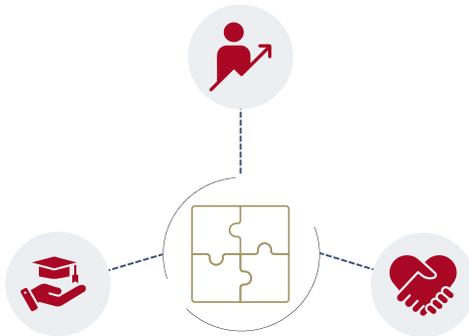
يهدف مشروع منحة الموهوب الفلسطيني إلى تحقيق ثلاث نتائج استراتيجية رئيسية، تشكل الأساس لرعاية جيل جديد من القادة الاستثنائيين في فلسطين، وتعزيز رأس المال البشري الوطني عبر مختلف المجالات.

تطوير قدرات المستقبـل

تجهيز المستفيدين من المنح الدراسية بالمعرفة والمهارات وصفات القيادة اللازمة للإسهام في تطوير فلسطين في مجالات مثل: العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، التعليم، الأعمال، والفنون.

تقديم 1000 منحة دراسية كاملة

تقديم منح دراسية شاملة لمرحلة البكالوريوس لـ 1000 طالب فلسطيني متميز عبر مجموعة متنوعة من التخصصات الأكاديمية.



الحد من هجرة العقول

تقليل فقدان الطلاب الموهوبين الذين قد يُجبرون على التخلي عن مواصلة التعليم العالي بسبب الصعوبات المالية أو عدم الاستقرار السياسي.

الكمية	نوع المخرجات	النشاط
1. تعليم وتمويل 1000 طالب في موهوب		
1	تقرير	اعتماد التخصصات الأكاديمية ذات الأولوية للتركيز في المنحة
15	اتفاقية	توقيع اتفاقيات رسمية مع جامعات فلسطينية وعربية ودولية
1	حملة	إطلاق حملة وطنية للترشيدات والاختيارات
3000	مقابلة	إجراء مقابلات مع المرشحين للمنحة الدراسية
1000	منحة	تقديم منح دراسية كاملة للطلبة المقبولين
2000	اجتماع	عقد اجتماعات دورية مع الطلبة لمتابعة تقدمهم الأكاديمي
2. تمكين طلاب المنح ليصبحوا قادة وطنيين		
20	جلسات تدريبية	تنظيم برامج تطوير مهارات القيادة
1	وحدة	إنشاء "وحدة تنمية ودعم المواهب" ضمن البرنامج
5	فعالية	تنظيم مسابقات للابتكار وجوائز التميز الأكاديمي
3. إشراك الطلاب في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية		
10	حملة	إطلاق مبادرات لمشاركة الطلاب في مشاريع تنمية المجتمعية
50	مشروع بحثي	دعم الطالب في مشاريع بحثية تلبى الاحتياجات الوطنية

مدة المشروع

يقترح أن يبدأ مشروع منحة الموهوب الفلسطيني بتاريخ **15 مايو 2025**، مع تنفيذ الأنشطة المخطط لها خلال **مدة إجمالية تبلغ 60 شهرًا (5 سنوات)**، بالتالي، فإن تاريخ انتهاء المشروع المقترح هو **15 مايو 2030**.

وسيتم الحفاظ على تنسيق منتظم مع الجهات المانحة والمؤسسات الشريكة لضمان توافق التنفيذ مع خطة العمل المعتمدة، وسيتم الإبلاغ الفوري عن أي تعديلات على الجدول الزمني أو الأنشطة، مع التشاور المستمر لضمان التنفيذ الفعال وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمشروع في رعاية ألمع المواهب الفلسطينية.

مدة المشروع

15 مايو 2030

15 مايو 2025

المؤشرات الرئيسية للتقدم :

المؤشر	الهدف
اعتماد التخصصات الأكاديمية ذات الأولوية لتركيز المنحة	10 تخصصات أكاديمية
توقيع اتفاقيات تعاون مع الجامعات الفلسطينية والدولية	15 جامعة
اختيار الطلاب المستفيدين من المنحة من خلال عملية ترشيح وتقييم وطنية شفافة	1000 طالب
تقديم منح دراسية كاملة تغطي الرسوم الجامعية	1000 منحة دراسية
تنفيذ ورش عمل لتطوير القيادة وتنمية المهارات المهنية	25 ورشة عمل
إعداد تقارير دورية عن التقدم الأكاديمي والنفسي والقيادي للطلبة	تقارير ربع سنوية
إنشاء "وحدة تنمية ودعم المواهب" ضمن البرنامج	وحدة واحدة
تنظيم مسابقات وطنية للابتكار وجوائز التميز الأكاديمي	5 فعاليات
إطلاق مبادرات خدمة مجتمعية يقودها طلاب المنحة	10 مبادرات

المؤشرات الرئيسية للأداء (KPIs):

المؤشر	المستهدف	الهدف المستدام الإنمائي للأمم المتحدة المرتبط
نسبة الطلاب المقبولين في التخصصات الأكاديمية ذات الأولوية	60% من الطلاب المقبولين مسجلين في التخصصات ذات الأولوية	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
نسبة الطلبة الذين أكملوا السنة الدراسية الأولى بنجاح	معدل نجاح لا يقل عن 90% مع دعم أكاديمي ونفسي	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
معدل التخرج الإجمالي	تخرج 95% من الطلبة الحاصلين على المنحة ضمن الفترة المحددة	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
معدل الاحتفاظ السنوي بالطلبة	الحفاظ على معدل احتفاظ سنوي يزيد عن 95%	الهدف 4.5: الإنصاف في الوصول إلى التعليم
نسبة رضا الطلبة عن المنحة والتجربة التعليمية	85% نسبة رضا إيجابي من خلال الاستبيانات الدورية	الهدف 4.7: التعليم من أجل التنمية المستدامة
نسبة الخريجين المشاركين في مشاريع التنمية الوطنية	60% من الخريجين منخرطون في مبادرات وطنية ومجتمعية	الهدف 8.5: العمل اللائق وتكافؤ الفرص
عدد مبادرات خدمة المجتمع التي يطلقها الطلاب سنويًا	إطلاق 10 مبادرات على الأقل سنويًا	الهدف 11.3: مدن ومجتمعات محلية مستدامة
عدد مسابقات الابتكار الوطنية وجوائز التميز الأكاديمي المنظمة	تنظيم 5 مسابقات/فعاليات على الأقل سنويًا	الهدف 9.5: بناء قدرات البحث والابتكار
تقييم الأداء المهني للخريجين من قبل المؤسسات الشريكة	80% من الخريجين يقيمون بدرجة "جيد جدًا" أو أعلى	الهدف 16.6: الكفاءة والمسؤولية المؤسسية
عدد الشراكات الفاعلة مع مؤسسات التعليم والتنمية	الحفاظ على 20 شراكة فاعلة على الأقل	الهدف 17.16: تعزيز الشراكات العالمية

المتابعة والتقييم :

باعتباره مبادرة وطنية استراتيجية تهدف إلى رعاية المواهب الفلسطينية الاستثنائية، يمتد برنامج منحة الموهوب الفلسطيني على مدار خمس سنوات. ويتطلب البرنامج نظامًا شاملاً للمتابعة والتقييم (M&E) لتتبع التنفيذ بشكل مستمر، وقياس التقدم، وتقييم النتائج، وتحليل الأثرين قصير وطويل المدى.

وسيركز نظام المتابعة والتقييم على متابعة تنفيذ الأنشطة، وقياس التقدم مقابل مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)، وضمان تحقيق البرنامج لأهدافه الاستراتيجية الثلاثة، وسيتم خلال ذلك استخدام أدوات كمية ونوعية على حد سواء، مع دمج التغذية الراجعة المستمرة من الطلاب والخريجين والمؤسسات الشريكة لضمان فاعلية البرنامج وتطويره المستمر.

أهداف المتابعة والتقييم:

- متابعة تنفيذ أنشطة المشروع وفق خطة العمل السنوية على مدار خمس سنوات.
- قياس التقدم نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية قصيرة وطويلة المدى للبرنامج.
- تقييم جودة الخدمات التعليمية والإرشاد الأكاديمي والتطوير المهني المقدمة للمستفيدين من المنح الدراسية.
- تحديد التحديات الأكاديمية، والعملية، والمجتمعية أثناء التنفيذ، واقتراح حلول مبنية على الأدلة.
- تقديم تقارير دورية وتحليلات محدثة للجهات المانحة والشركاء وأصحاب المصلحة، استنادًا إلى بيانات ونتائج المشروع.

أدوات وآليات المتابعة والتقييم:

- إجراء استطلاعات إلكترونية نصف سنوية لقياس رضا الطلاب عن البرامج الأكاديمية وخدمات الإرشاد والدعم.
- إعداد تقارير تقدم نصف سنوية وتنفيذ تقييمين شاملين سنويًا (منتصف ونهاية العام).
- تنظيم جلسات نقاش جماعية سنوية مع الطلاب والخريجين والمرشدين الأكاديميين وأصحاب المصلحة الرئيسيين.
- عقد اجتماعات ملاحظات سنوية مع ممثلي الجامعات وأصحاب العمل وشركاء البرنامج.
- استخدام نظام تتبع رقمي لمراقبة الإنجازات الأكاديمية، وحالة المنح الدراسية، والتطوير المهني.
- مقارنة النتائج مع مؤشرات الأداء الوطنية والدولية لتقييم الأداء وتحديد مجالات التحسين.
- إجراء تقييمات دورية للمشاركة المجتمعية لقياس أثر المبادرات الطلابية ومشاريع خدمة المجتمع.

المخرجات المتوقعة من المتابعة والتقييم

- **تقرير تقدم نصف سنوي:** يتضمن تحليل نتائج التنفيذ وتقديم التوصيات اللازمة.
- **تقرير تقييم سنوي:** يراجع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية للبرنامج في رعاية الطلاب الموهوبين
- **تقرير التقييم نصفى (في نهاية السنة الثالثة) :** لقييم النتائج التراكمية, وتقدم الطلاب في تنمية المهارات القيادية, واقتراح التعديلات اللازمة إن وجدت.
- **تقرير التقييم النهائي (في نهاية السنة الخامسة) :** لتقييم الأثر العام للبرنامج على نجاح الطلاب, ومساهماتهم في التنمية الوطنية, وتقديم توصيات لضمان الاستدامة المستقبلية

تقييمات المشروع

سيتم تنفيذ ثلاث تقييمات رئيسية خلال فترة البرنامج:

التقييم الأساسي (Baseline Evaluation): خلال الأشهر الستة الأولى من بدء المشروع لتقييم مدى الجاهزية, وفعالية عمليات اختيار الطلاب, واستعداد المؤسسات الشريكة.

التقييم النصفى (Mid-Term Evaluation): في نهاية السنة الثالثة, لقياس الإنجازات التراكمية للطلاب, وأثر البرنامج على تطوير مهارات القيادة, والتقدم العام للمشروع.

التقييم النهائي (Final Evaluation): في نهاية السنة الخامسة, لتقييم الأثر طويل المدى, واستدامة النتائج, ومساهمة الخريجين في التنمية الوطنية.

إن هذه التقييمات ستوفر تقييماً شاملاً للأداء, وتحقيق الأهداف, وجودة التنفيذ, بالإضافة إلى قياس الأثر الأكاديمي والمجتمعي للبرنامج. وسيتم مشاركة النتائج مع المانحين والشركاء وأصحاب المصلحة الرئيسيين لتعزيز الشفافية والمساءلة, وإرشاد جهود تحسين وتوسيع البرنامج مستقبلاً.



تقييم المخاطر الحرجة :

1-عدم قدرة الطلاب على التكيف مع المتطلبات الأكاديمية على مستوى الجامعة		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : مرتفعة	تصنيف المخاطر: 9
استراتيجية التخفيف: تنفيذ برنامج تحضير في المهارات الأكاديمية (أساليب الدراسة، اللغة الإنجليزية الأكاديمية، التفكير النقدي) قبل الالتحاق.		
2. عدم توفر مقاعد كافية للمنح الدراسية في الجامعات الشريكة		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 8
استراتيجية التخفيف: توقيع مذكرات تفاهم مبكرة مع عدى جامعات وتنسيق توزيع الطلبة بين المؤسسات المختلفة.		
3. ضعف تطوير المهارات القيادية بين طلاب المنح الدراسية		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 8
استراتيجية التخفيف: تنفيذ منهج منظم لتنمية المهارات القيادية والتطوير المهني بالتوازي مع البرامج الأكاديمية.		
4. تسرب الطلاب بسبب الضغوط المالية أو الأكاديمية أو النفسية		
مستوى الأثر : مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 9
استراتيجية التخفيف : توفير دعم مالي وأكاديمي ونفسي مستمر؛ وتنفيذ جلسات متابعة فردية منتظمة مع الطلاب.		

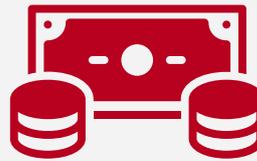
5. انخفاض مشاركة الطلاب في مبادرات تنمية المجتمع		
مستوى الأثر: متوسط	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: تحفيز خدمة المجتمع عبر جوائز تقديرية، وساعات أكاديمية، وبرامج إرشاد.		
6. تأخير صرف أموال المانحين وتأثيره على استمرارية المنح الدراسية		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : منخفضة	تصنيف المخاطر: 7
استراتيجية التخفيف: إنشاء صندوق طوارئ وتنويع شراكات التمويل للحد من الاعتماد على مصدر تمويل واحد.		
7. ضعف متابعة التقدم الأكاديمي والمهني		
مستوى الأثر: متوسط	احتمالية الحدوث : متوسط	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: استخدام نظام رقمي متكامل للمتابعة ، وتخصيص فريق متخصص لمتابعة تقدم الطلاب		
8. تغييرات في السياسات التعليمية الوطنية تؤثر على قبول الجامعات		
مستوى الأثر : مرتفع	احتمالية الحدوث : منخفض	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: الحفاظ على تواصل مستمر مع السلطات التعليمية وتحديث معايير القبول حسب الحاجة.		
9. تغيير أولويات الجهات المانحة خلال فترة الخمس سنوات مما يؤثر على استقرار التمويل		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسط	تصنيف المخاطر: 7
استراتيجية التخفيف : تطوير شراكات طويلة الأمد مع قاعدة متنوعة من المانحين وإنشاء أطر تمويل مرنة.		

هيكل الدعم المالي في منحة الطالب الفلسطيني الموهوب

يقدم برنامج منحة الطالب الفلسطيني الموهوب المساعدة المالية من خلال ثلاثة محاور رئيسية
للدعم:



الرسوم الدراسية الجامعية:
تغطية تكلفة التعليم
الجامعي في مختلف
التخصصات الأكاديمية،
بمتوسط دعم سنوي قدره
2,500 دولار لكل طالب.



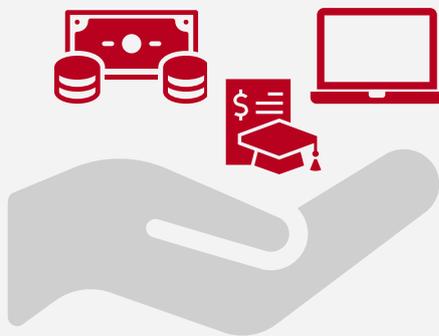
دعم مالي شهري: مساعدة
مالية شهرية بمتوسط دعم
قدره 200 دولار لدعم الاحتياجات
الأساسية للطلاب مثل السكن
والمواصلات، بمجموع 2,400
دولار سنويًا.



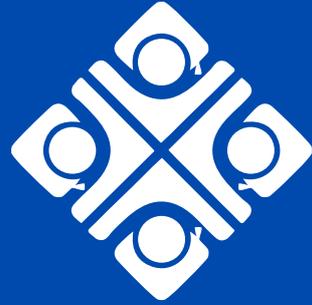
**منحة لمرة واحدة بقيمة
300 دولار:** لتغطية تكلفة
شراء لابتوب أو جهاز لوحي أو
هاتف ذكي ووفقًا لاحتياجات
الطالب الأكاديمية.

إجمالي التكلفة السنوية لكل طالب: 5,200 دولار
إجمالي التكلفة خلال 5 سنوات لكل طالب: 26,000 دولار

خيارات مرنة للجهات المانحة :



- يمكن للجهات المانحة اختيار تمويل أحد محاور
الدعم الثلاثة فقط (مثل: الرسوم الدراسية،
مصاريف المعيشة، أو الأجهزة الإلكترونية).
- لا يشترط تقديم رعاية كاملة؛ حيث يُرحب
بالمساهمات الجزئية أيضًا.
- تكلفة الجهاز الإلكتروني هي دفعة لمرة
واحدة فقط طوال فترة الدراسة.



مؤسسة إسناد
لدعم الطالب الفلسطيني
ISNAD FOUNDATION - IFPSS